Estar With Prepositions

**Pink:** Highlight all the prepositions of location that use “de la, de los, or de las”

**Orange:** Highlight all the prepositions of location that use “del”

**Yellow:** Highlight all the feminine nouns that follow a “de la”

**Green:** Highlight all the masculine nouns that follow a “del”

**Blue:** Highlight any prepositions of location that don’t use de at all.

Hay muchas cosas en mi escritorio. El cuaderno está en el centro del escritorio. Los lápices están debajo del cuaderno. La pluma está a la izquierda de los lápices. La carpeta está a la derecha del cuaderno. El cuaderno está entre la carpeta y la calculadora. También hay un mapa – el mapa está encima de la calculadora. Hay un reloj, y el reloj está al lado de los lápices, cerca de la carpeta. El borrador está cerca del mapa, encima del cuaderno. Los papeles están muy lejos de la pluma y muy cerca del borrador.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

La pre-escuela es muy pequeña. El pasillo está en el centro. El baño de los chicos está a la izquierda del pasillo, cerca de la entrada. El baño de las chicas está a la derecha del pasillo, y también está cerca de la entrada. La cafetería está al lado del baño de las chicas, y es grande. El gimnasio está al lado del baño de los chicos y es grande también. La clase de estudiantes de 3 años está debajo de la cafetería. El pasillo está entre la clase de estudiantes de 3 años y la clase de estudiantes de 4 años. La oficina está cerca de las clases, pero lejos del baño de los chicos. La enfermería está al otro lado del pasillo, cerca de la clase de estudiantes de 4 años y lejos del baño de las chicas.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

¿Y tú? ¿Dónde estás tú? ¿Dónde está tu lápiz? ¿Dónde está tu mochila?Preguntas

What is the context of this passage? What is happening?

Look at what you highlighted. What patterns did you see? Were there more “del” phrases or more that used de la, de los, and de las?

Based on what you read in the first part, draw the contents of the desk below:

*(top of desk)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*(bottom of desk)*

Based on what you read in the second part, draw the layout of the pre-school below:

*(Entrance)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Now respond to the three questions at the end:

¿Dónde estás tú?

¿Dónde está tu lápiz?

¿Dónde está tu mochila?